

# REGENSBURGER ELTERNZEITUNG

Nummer 245 ∞ Mai/Juni 2024



regensburger  
eltern e.V.

## FALKENHOF ROSENBERG

*Ein Ausflugstipp*

## DIE MINT-LABS IN REGENSBURG

*Ein Bericht*



**KOSTENLOS**

# OPERA



PRÜFENINGER STR. 44A | 93049 REGENSBURG

Liebe Leserinnen und Leser,

auch in dieser Ausgabe gibt es wieder viel Lesenswertes für Familien. In einem Interview mit Aminata Diankha gehen wir der Frage nach, wie man Kinder zum Thema Rassismus sensibilisieren kann und in dem Artikel von Kathrin Bayer berichten wir über unsere Kunstprojekte für Kinder und Jugendliche in Flüchtlingsunterkünften. Wir stellen die Angebote im Haus der Kleinen Forscher (Rubina) und das Cafe Vielfalt vor. Aus unseren Einrichtungen gibt es Berichte über das Projekt „Kommt das Ei aus dem Supermarkt“ des Kindergartens und den Qualifizierungsweg zum Traumjob einer unserer Mitarbeiterinnen.

Unser Ausflugstipp geht diesmal in die Vogelstation in Riedenburg und unsere Expert:innen diskutieren, ob man eingreifen soll, wenn Kinder streiten. Und wer dann noch nicht genug hat, kann sich an den Rubriken erfreuen: Zack! Fundkiste!, Oma's beste Klimarezepte, Mutter & Sohn, Buchtipps, die Kleine Zeitung in der Mitte sowie nützliche Adressen am Ende der Ausgabe.

Wir wünschen viel Spass beim Lesen!

Die Redaktion

*PS: Elternfragen und Anregungen an [redaktion@regensburger-eltern.de](mailto:redaktion@regensburger-eltern.de)*

## Inhalt

---



**13**

### Falkenhof Rosenberg

Ein Ausflugstipp



**29**

### Die MINT-Labs in Regensburg

Ein Bericht

- 5** Aus unseren Einrichtungen
- 6** Bericht: Kunstprojekt
- 9** Aus unseren Einrichtungen
- 14** Bericht: Belohnung und Bestrafung
- 16** Bericht: Cafe Vielfalt
- 18** Interview: Rassismus
- 22** Kolumne: Mutter & Sohn
- 23** Kleine Zeitung
- 34** Expertenrunde
- 38** Zack! Fundkiste!
- 40** Kolumne: Omas beste Klima Rezepte
- 43** Buchtipps
- 44** Nützliche Adressen

# DIE REGENSBURGER ELTERN STELLEN SICH VOR

## ÜBER UNS



Der Verein der Regensburger Eltern wurde vor über 50 Jahren gegründet und setzt sich seitdem für ein kinder-

und familienfreundliches Regensburg ein. Er ist gemeinnützig, konfessionell unabhängig und keiner bestimmten pädagogischen Richtung verpflichtet. Die Regensburger Eltern möchten Eltern in ihrer Erziehungsaufgabe unterstützen und in ihren Einrichtungen die Kinder bestmöglich in ihrer Entwicklung fördern und begleiten.

## UNSERE AKTIVITÄTEN

- Träger von drei Krabbelstuben, dem Stadtparkkindergarten, dem Bauspielplatz und der OGTS St. Wolfgang
- Herausgabe der Elternzeitung
- Organisation von Festen und Informationsveranstaltungen für Familien
- Lobby für Eltern, die in Regensburg etwas bewegen möchte

## UNSERE EINRICHTUNGEN



**Stadtparkkindergarten (93047)**  
im Ausweichquartier  
Am Nonnenplatz 8, Tel. 0941/273 99  
[stadtparkkindergarten@regensburger-eltern.de](mailto:stadtparkkindergarten@regensburger-eltern.de)

**Krabbelstube Fidelgasse (93047)**  
Fidelgasse 9, Tel. 0941/54 3 01  
[krabbel-fidel@regensburger-eltern.de](mailto:krabbel-fidel@regensburger-eltern.de)

**Krabbelstube Altmannstraße (93053)**  
Altmannstraße 2, Tel. 0941/705 74 30  
[krabbel-altmann@regensburger-eltern.de](mailto:krabbel-altmann@regensburger-eltern.de)

**Krabbelstube Pommernstraße (93057)**  
Pommernstraße 7, Tel. 0941/630 45 797  
[krabbel-pommern@regensburger-eltern.de](mailto:krabbel-pommern@regensburger-eltern.de)

**Offene Ganztagschule St. Wolfgang (93051)**  
Brentanostraße 13, Tel. 0941/507 30 97  
[ogts-st.wolfgang@regensburger-eltern.de](mailto:ogts-st.wolfgang@regensburger-eltern.de)

**Bauspielplatz (93053)**  
Fort-Skelly Straße  
Bitte informiert Euch unter [www.regensburger-eltern.de/bauspielplatz.html](http://www.regensburger-eltern.de/bauspielplatz.html)  
über die aktuellen Öffnungszeiten

**Geschäftsstelle** Am Schulberg 7  
(Eingang Engelburgergasse / Kinderhort)  
Tel. 0941/57 447 · [info@regensburger-eltern.de](mailto:info@regensburger-eltern.de)



regensburger  
eltern e.v.

[www.regensburger-eltern.de](http://www.regensburger-eltern.de)

# VON DER VERSICHERUNGS- KAUFFRAU ZUR PÄDAGOGISCHEN ERGÄNZUNGSKRAFT

*Der Weg zum Traumjob ist möglich!*

**EIN BERICHT VON MELANIE HEINZ, EINRICHTUNGSLEITUNG KRABELSTUBE FIDELGASSE**

Als gelernte Versicherungskauffrau kam Sabine Premru vor gut 12 Jahren als ungelernete Drittkraft in die Krabbelstube Fidelgasse und konnte mit großer Begeisterung in den Bereich der Kinderbetreuung schnuppern. Schnell fiel Sabine auf, dass die Gestaltung des Alltags für die Kleinen sehr sinnstiftend und erfüllend ist.

Diese jahrelange Praxiserfahrung konnte Sabine nun über die Möglichkeit der berufsbegleitenden Qualifizierung erst mit dem Abschluss „Assistenzkraft Kita“ und nun bald mit dem Titel „pädagogische Ergänzungskraft“, der mit dem Beruf der Kinderpflegerin gleichzusetzen ist, abschließen.

Als Abschlussarbeit verfasste Sabine eine Ausarbeitung unseres Farbprojektes. Hierbei lernten die Kinder über den Zeitraum von vier Wochen die Farben rot, gelb, grün und blau kennen. Anfang der Woche kam jeweils ein kleines Püppchen (Rita Rot, Gabi Gelb usw.) zu den Kindern, um die Farbe vorzustellen. Kreativangebote, mitgebrachte Gegenstände und Essen in der jeweiligen Farbe ließen den Kindern mit allen Sinnen Erlebnisse und Erfahrungen machen.

Hierbei lernten die Kinder nicht nur das Benennen der Farben, sondern auch sich als Teil der Gruppe zu erleben, warten, bis man an der Reihe ist oder sich kreativ mit verschiedenen Materialien auseinanderzusetzen.

Neben der bedürfnisorientierten Durchführung der Angebote und dem Fokus auf



die jeweilige Entwicklung der Kinder, war Sabine auch der gute Austausch mit den Eltern wichtig. Über Tür- und Angelgespräche wurden die Eltern über die Geschehnisse am Vormittag informiert. Am Freitag durften die Kinder sich in der jeweiligen Farbe kleiden und das Gruppenfoto wurde dann als schöner Abschluss der Woche immer per App an die begeisterten Eltern geschickt.

Wir freuen uns über das rundum gelungene Projekt und darüber, dass Sabine nun auch einen offiziellen Abschluss für ihre wertvolle Arbeit bekommt.

## FOOTPRINTS BEI FARBEN OHNE GRENZEN

*In den Kunstprojekten der Regensburger Eltern e.V. in den Flüchtlingsunterkünften unserer Stadt entstehen Kunstwerke, die uns mehr erzählen als die täglichen Nachrichten über Grenzen, Kriege und Flucht.*

EIN BERICHT VON KATHRIN BAYER

Bereits seit Anfang 2020 begleiten wir, FARBEN OHNE GRENZEN, verschiedene Kunstprojekte mit den Kindern und Jugendlichen, die in den AnKER-Einrichtungen Regensburgs wohnen. Wir konnten bisher über 1.500 junge Geflüchtete aus über 25 verschiedenen Herkunftsländern dazu motivieren, ihre Erlebnisse, Gefühle und Gedanken in einer geschützten Atmosphäre kreativ auszudrücken. Die geflüchteten Kinder und Jugendlichen erzählen uns mit ihren Kunstwerken von Heimat, von Aufbruch und Hoffnung und vom Landen im (N)irgendwo. Sie haben viel zu erzählen und können im kreativen Schaffen Sprachbarrieren überwinden und ihre Erfahrungen in Bildern wiedergeben.

Unser Team FARBEN OHNE GRENZEN besteht aus der Künstlerin Maria Kurzok, der interkulturellen Trainerin Kathrin Bayer und engagierten Sprachmittlern und Assistenten, die wir gerne zu einem späteren Zeitpunkt hier vorstellen möchten. Mit Hilfe unserer Kooperationspartner Campus Asyl e.V., BBK Berlin und der Regierung der Oberpfalz ist es den Regensburger Eltern e.V. gelungen Kunst in den AnKER-Zentren zu etablieren. So entstand in den letzten vier Jahren ein wahrer Schatz an Kunstwerken. Die Bilder vermögen es einen ungeschminkten Einblick in die Lebensgeschichten der geflüchteten Kinder und Jugendlichen zu gewähren. Leider versteckt sich diese „Art brut“ meist hinter den



keramik  
Mal  
Werkstatt

Lessingstr. 20  
Ecke Prüfeninger Str.  
gegenüber OTH  
93049 Regensburg  
lafabrique@gmx.de  
0941 46 11 47 66

dicken, hohen Kasernenmauern. Das soll sich hiermit ändern. Gerne möchten wir die foot-prints unserer geflüchteten Künstler mit den Lesern der Regensburger Elternzeitung teilen und beginnen diese Reihe mit dem Künstler About (Name von der Redaktion geändert). Er ist 14 Jahre alt und kommt aus der Stadt Kirkuk im Norden des Irak.



**ABOUT, 14 JAHRE AUS KIRKUK/IRAK**

**MEHR INFOS**

Anfragen über  
[info@regensburger-eltern.de](mailto:info@regensburger-eltern.de)  
 oder direkt über  
[kathrin.bayer@outlook.com](mailto:kathrin.bayer@outlook.com)  
 an das Team von **FARBEN OHNE GRENZEN**

„Ich war bis jetzt nur zwei Jahre in der Schule. In meiner Heimatstadt waren immer irgendwelche Kämpfe und wir trauten uns irgendwann gar nicht mehr aus dem Haus. Für meine Eltern und uns 5 Kinder war es das Gleiche – hier in Kirkuk zu sterben oder auf dem Weg nach Europa zu sterben. Wir verkauften unser Auto, unser Haus, alles und wir machten uns auf den Weg nach Belarus. Im Flüchtlingslager in Belarus wurden wir jede Nacht um 2 Uhr geweckt und an die polnische Grenze geschickt. Sieben Mal erwischten uns die polnischen Grenzbeamten und schickten uns zurück. Beim achten Mal hatten wir Glück und schafften die Einreise nach Polen“.

 <p><b>ZAHNÄRZTE AM ARNULFPLATZ</b>  <b>DR. OBERMEIER</b>  <b>DR. HOCHSCHAU</b></p> <p><b>Biologische Zahnmedizin</b></p> <p>Wir bieten Ihnen das gesamte Spektrum der Zahnmedizin und auf Wunsch auch in Ergänzung mit Naturheilkunde und ganzheitlichen Konzepten.</p> <p><b>Wir suchen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Zahnmedizinische Fachangestellte (m/w/d)</li> <li>■ Auszubildende (m/w/d)</li> <li>■ Formlos bewerben unter: <a href="mailto:jobs@zahnarzt-arnulfplatz.de">jobs@zahnarzt-arnulfplatz.de</a></li> </ul> 	<p>ZÄ Hans Georg Herrmann, Dr. Alexandra Obermeier, Dr. Thomas Hochschau</p>  <p>93047 Regensburg          Ludwigstraße 8          Telefon 09 41 - 59 58 20          Mail: <a href="mailto:praxis@zahnarzt-arnulfplatz.de">praxis@zahnarzt-arnulfplatz.de</a>  <a href="http://www.zahnarzt-arnulfplatz.de">www.zahnarzt-arnulfplatz.de</a>  <b>Öffnungszeiten: Mo: 8-17 Uhr, Di, Do: 8-18 Uhr, Mi, Fr. 8-13 Uhr</b></p> 	<p><b>Moderne Zahnheilkunde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abdruckfreies Arbeiten durch Intraoralscanner</li> <li>- Cerec CAD/CAM Technologie: Inlays, Kronen, Brücken aus Vollkeramik in einer Sitzung möglich</li> <li>- Digitales Röntgen für geringere Strahlenbelastung</li> <li>- Ästhetik: Bleaching, Aligner und Veneers</li> <li>- Laser und Ozontherapie</li> <li>- hochwertiger Zahnersatz und Implantatversorgung</li> </ul> <p><b>Ganzheitliche Zahnmedizin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Störfeldsanierung - Niko/FDOK</li> <li>- Amalgamsanierung und Ausleitung</li> <li>- Austesten von Unverträglichkeiten</li> <li>- BIO-PZR mit rein natürlichen Präparaten</li> <li>- Metallfreier Zahnersatz</li> <li>- Bioverträgliche Füllungsmaterialien</li> <li>- unterstützende Anwendung von Naturheilkundliche Verfahren</li> </ul>
--	---	--

# zahnträumerei



**Ein strahlendes  
Kinderlächeln  
lohnt sich  
zu erhalten.**

**Von Anfang an,  
ein Leben lang!**



Jetzt online Termine vereinbaren: [zahnträumerei.de](https://www.zahntraeumerei.de)



# VON DER TOLLEN KNOLLE ZUM FESTMENÜ

*Wie die Kartoffel mit viel Arbeit und Hingabe auf unserem Teller landet*

**EIN BERICHT VON SUSANNE RUMMAGE, EINRICHTUNGSLEITUNG DES STADTPARKKINDERGARTENS**

Im September 2023 startete der Stadtparkkindergarten mit einem Jahresprojekt „Ist das Ei vom Huhn oder vom Supermarkt? – Woher kommt eigentlich unser Essen. Vom Erzeuger zum Produzenten zum Konsumenten“. Dieses Projekt wird komplett gesponsert von Frau Hahn von der Sanddorf-Stiftung und ist in enger Zusammenarbeit mit Frau Ebner von Ebners Bioküche entstanden. – Wir berichteten bereits in Ausgabe 243.

Im Rahmen dieses Projekts möchten wir bei unseren Kindern ein Bewusstsein für nachhaltige und gesunde Ernährung wecken. Nur wer weiß, wo unsere Nahrung herkommt, wie lange und aufwendig es zum Beispiel ist, Gemüse anzupflanzen, zu ernten und weiterzuverarbeiten, kann den Wert unserer Nahrung schätzen. Gleichzeitig tun wir uns und unserer Umwelt viel Gutes, wenn wir auf nachhaltige Bio-Produkte achten. Aber was bedeutet das eigentlich? Was heißt zum Beispiel „regional“? Und ist nicht alles, was in der Natur wächst automatisch „bio“?

Diesen spannenden Fragen durften unsere Kindergartenkinder in einem weiteren Projektschritt nachgehen und Melanie Ebner und ihr Team von Ebners Bioküche in Wenzelbach besuchen. Dort angekommen erfuhren wir sogleich, dass Frau Ebner die Zutaten für ihre leckeren Gerichte von regionalen Bauern bezieht. Die knackigen Salate, die herzhaften Kartoffeln oder die süßen Karotten werden zum Beispiel vom Gemüsehof Heitzer aus Bach an der Donau angeliefert. Das sind ge-



rade mal 31 Kilometer bis nach Wenzelbach und erfüllen damit eindeutig die Kriterien des „regionalen Gemüses“.

Regionale Lebensmittel müssen also nicht erst mit dem Flugzeug oder mit Schiffen zu uns gebracht werden, sondern wachsen auf den Feldern ganz in unserer Nähe. Dadurch entstehen wesentlich weniger schädliche Gase wie CO<sub>2</sub> und das wiederum schont unsere Umwelt. Dabei können unsere regionalen Bauern aber leider nicht alles anbauen. Das Obst und Gemüse muss den Boden und das Wetter bei uns auch mögen, so wie die Kartoffel. Diese kann im nährstoffreichen, sonnigen Feld bereits ab Anfang April angebaut

## AUS UNSEREN EINRICHTUNGEN

werden. Wer nicht so viel Platz hat, kann dies auch im Gemüsebeet oder sogar im Pflanzkübel versuchen. Das wollen wir natürlich auch ausprobieren und vergruben einige der guten Bio-Kartoffeln, die sonst wohl auf unseren Tellern gelandet wären. Das passende Feld hierzu stellte Herr Götzfried zur Verfügung, der Vermieter von Frau Ebners Bioküche ist. Und wenn man seinen Garten so betrachtet, mit mindestens zwei grünen Daumen gesegnet sein muss. Aber wie wächst nun aus einer Kartoffelknolle eine neue Pflanze, wie vermehrt sich die Kartoffel? Und funktioniert das auch bei einem Gummibärchen oder einem Stück Schokolade?

Wir erfahren: Die Kartoffel bildet Keime aus. Die Keime, die nach oben wachsen, durchbrechen nach ca. vier Wochen die Erde und bilden Stängel, Blätter und schließlich wunderschöne Blüten aus. Die Keime, die nach unten in die Erde wachsen, werden zu Wurzeln und Ausläufern, an denen sich schließlich neue Kartoffelknollen bilden. „Nach ca. fünf Monaten können dann bis zu 15 Kartoffeln aus nur einer einzigen Mutterknolle geerntet werden“, erklärt Herr Götzfried. Dann dürfen wir wiederkommen und ernten. Bis dahin können wir aber trotzdem ganzjährig Kartoffeln genießen, weil sich diese nach der Ernte sehr gut lagern lassen und uns damit auch außerhalb der Erntesaison zur Verfügung stehen.

Mit unseren Süßigkeiten funktioniert das Prinzip der Vermehrung leider nicht! Außerdem: Aus einer Bio-Kartoffel wachsen nicht automatisch neue Bio-Kartoffeln. Hierzu müssen während des Wachstums strenge Kriterien eingehalten werden. Beispielsweise darf die Kartoffelpflanze nicht mit chemischen Düngern oder Pflanzenschutzmitteln behandelt werden. Das werden wir auch nicht machen.



Nachdem wir nun fleißig gepflanzt und das Feld noch mit einheimischen Regenwürmern versorgt hatten – die halten unsere Erde bestimmt schön locker und liefern mit ihrem Kot gute, nährstoffreiche Erde – lädt uns Frau Ebner noch exklusiv in ihre Küche ein. Brav waschen wir uns erst einmal die Hände und erfahren, dass auch das Gemüse beim Bauern selbst schon einige Waschvorgänge hinter sich hat, bevor es in Frau Ebners Küche darf. Dann wagen wir uns an die Knollen: schälen, schneiden und lustige Monsterfratzen werden geschnitzt, bevor

die Kartoffeln in den Backofen kommen. Am Ende genießen wir beim gemeinsamen Mittagessen unser köstliches Menü aus Kartoffelmonstern und frischem Rahmspinat und sind uns alle einig:

Es macht ganz schön viel Arbeit, bevor wir unsere Bäuche füllen können, aber die Mühe hat sich richtig gelohnt!

Wir bedanken uns ganz herzlich bei Frau Ebner und ihrem Team, sowie Herrn Götzfried für die Einladung und einen interessanten, aufschlussreichen Vormittag ...

Wir werden wieder berichten.

---

😊 **3 Begleitmuster für 1000 Songs** 😊



**Die neue Gitarrenscheule mit Songklassikern in Print + auf Lehrvideos**

Jetzt bestellen bei [info@thehouseontherock.de](mailto:info@thehouseontherock.de) !

**Gitarre und Ukulele für Kinder im Grundschulalter**    **Einstieg jederzeit möglich !**  
**10er-Block-Gutschein - auch zu zweit pro Kind für 121 € möglich - 10 x ½ Stunde 242 €**



[info@thehouseontherock.de](mailto:info@thehouseontherock.de)  
TheHouseOnTheRock

0179 90 68 099

[www.thehouseontherock.de](http://www.thehouseontherock.de)

**Musikunterricht**

Nürnbergerstraße 176

93059 Regensburg

# Bürgerentscheid zur Stadtbahn: Eure Stimme zählt!

9. Juni 2024



Alle Infos unter  
[www.stadtbahnregensburg.de](http://www.stadtbahnregensburg.de)



# DER SCHMUTZ-GEIER UND DAS EI

## Falkenhof Rosenberg

VON ULRIKE OSTENRIED

Geschützte Greifvögel sind in der Natur selten zu beobachten, daher bietet die Falknerei in Riedenburg die Möglichkeit, die Vögel tatsächlich hautnah zu erleben. Während der sehr schönen Flugvorführung erfahren die Zuschauer viel Wissenswertes und können staunen, wie nah sie den teilweise ziemlich großen Vögel kommen. Adler, Geier, Milan, Eule, Falke & Co. fliegen im freien Flug gerne knapp über oder auch durch die Zuschauer, bevor sie wieder auf dem Arm eines Falkners Platz nehmen. Nach der ca. 40minütigen Vorstellung können z. B. folgende Fragen beantwortet werden: Um wieviel Grad kann der Uhu seinen Kopf drehen und warum? Wieviel Gramm wiegt ein Milan? Auf welchen Kontinenten kommen der Fischadler und der Wanderfalke vor? Selbstverständlich erfahren auch alle, wie es der Schmutzgeier schafft, ein Ei zu knacken.

Flugvorführungen: täglich um 11 und 15 Uhr (außer Montag), an Feiertagen finden die Flugvorführungen immer statt. Tickets sind online oder an der Kasse erhältlich. Die Sitzplätze direkt an der Flugwiese sind besser zum Fotografieren jedoch ohne Schatten. Hunde können mitgenommen werden, müssen allerdings seitlich an der Mauer Platz nehmen.

Auflösung: Der Uhu kann seinen Kopf um 270 Grad drehen, da er starre Augen besitzt. Ein Milan wiegt ca. 600 g. Fischadler und Wanderfalke sind die einzigen Greifvögel, die auf allen 5 Kontinenten vorkommen.



### WEITERE INFOS

In der Burganlage gibt es eine Gaststätte und ein kleines Museum  
[www.falkenhof-rosenburg.de](http://www.falkenhof-rosenburg.de)

### ANFAHRT

Mit dem Auto über die B16 nach Kelheim, 1. Abfahrt Kelheim, auf der Umgehungsstraße der Beschilderung Richtung Riedenburg folgen. In Riedenburg empfiehlt sich zur Burg der etwas weitere Weg durch den Wald.

# WIESO ES SICH LOHNT, AUF BELOHNUNG UND BESTRAFUNG ZU VERZICHTEN

EINE EINSCHÄTZUNG VON JULIA BEERSCHNEIDER, STAATL. ANERK. ERZIEHERIN,  
BINDUNGSORIENTIERTE FAMILIENBEGLEITERIN®, ZERTIFIZIERTE FENKID® KURSLEITUNG

Belohnung und Bestrafung sind immer noch feste Bestandteile unserer Gesellschaft.

„Wenn du jetzt nicht mitmachst, bekommst du später kein Eis.“

„Geh auf dein Zimmer und komm erst wieder, wenn du lieb bist.“

„Wenn du jetzt nicht mitkommst, gehe ich allein nach Hause.“

Klassische Bestrafungen, Liebesentzug oder zeitweises Ignorieren

gehören immer noch zum Alltag von vielen Kindern. Doch warum machen Eltern das? Vermutlich weil man möchte, dass das eigene Kind in die Gesellschaft passt und funktioniert. Viele kennen es sicher aus der eigenen Kindheit und denken, es hätte ihnen nicht geschadet. „Aus uns ist ja auch was geworden“, hört man oft. Doch stimmt das wirklich? Hat es nicht geschadet?

Wird einem Kind eine Strafe angedroht, zeigt es relativ schnell das gewünschte Verhalten. Es macht jedoch nicht mit oder unterlässt bestimmte Dinge, weil es wirklich dazu bereit ist, sondern weil es Angst vor der Strafe hat. Es handelt sich dabei also nicht um echte Kooperation. Meist besteht zwischen dem unerwünschten Verhalten des Kindes und der anschließenden Strafe kein Zusammenhang. Kindern wird so die Chance genommen, gemeinsam mit ihnen den Grund hinter ihrem Handeln herauszufinden. Wird ein Kind aus dem Raum geschickt oder anderweitig bestraft, fühlt es sich ungeliebt,



JULIA BEERSCHNEIDER

unerwünscht und allein gelassen. Seine Bedürfnisse und Gefühle werden dabei völlig außer Acht gelassen. Häufige Scham- und Schuldgefühle können sich langfristig negativ auf das Selbstwertgefühl von Kindern auswirken. Aus Studien wissen wir inzwischen, dass Ablehnung die gleichen Gehirnregionen aktiviert wie körperlicher Schmerz. Emo-

tionale Vernachlässigung und Liebesentzug beeinflussen die Gehirnentwicklung.

Drohungen und Bestrafungen haben also nicht den langfristig positiven Effekt, den Eltern sich wünschen. Im Anschluss an negatives Verhalten oder an Situationen, die anders gelaufen sind als erwartet, benötigen Kinder Trost und Rückversicherung – keine Trennung. Elterliche Liebe sollte nicht an Bedingungen geknüpft sein. Hinter jedem Verhalten steckt ein unerfülltes Bedürfnis. Dieses darf gemeinsam mit den Kindern herausgefunden und versucht werden, sie zu verstehen und Lösungen dafür zu finden. Nur so lernen Kinder auf lange Sicht gesunde Strategien kennen, wie sie mit Fehlern und Enttäuschungen umgehen und ihre Gefühle adäquat ausdrücken können.

Das Gegenstück zur Bestrafung ist ein Lob oder eine Belohnung. „Das hast du aber toll gemacht.“ „Wenn du die Schuhe anziehst, bekommst du von mir ein Gummibärchen.“ „Wenn du dein Zimmer aufräumst,

bekommst du später ein Eis.“ Wo für viele inzwischen gut nachvollziehbar ist, dass Bestrafungen sinnlos sind, gehören Lob und Belohnung bzw. Belohnungssysteme noch zum gängigen Alltag. Mit einem Lob wollen Eltern ihre Anerkennung ausdrücken. Doch hinter jedem Lob steckt eine Bewertung, welche in unserer Leistungsgesellschaft gang und gäbe ist: je besser, umso angesehener. Von klein auf richten Kinder mit der Zeit ihr Verhalten und ihre Gefühle darauf aus, um eine gute Bewertung bzw. eine Belohnung zu erhalten. Die intrinsische Motivation, also das innere Verlangen, etwas zu schaffen, wird dabei unterdrückt. Die meisten Kinder beziehen Lob und Belohnung automatisch auf ihre Person, wohingegen ausbleibendes Lob dazu führen kann, dass sie sich abgewertet fühlen.

Werden Kinder häufig gelobt oder belohnt, können sie verinnerlichen, dass sie nur geliebt werden, wenn sie etwas leisten und funktionieren. Sie entsprechen den gestellten Anforderungen, ohne sich dabei frei entfalten zu können und tun bestimmte Dinge nur der Belohnung und des Lobes wegen.

**MEHR INFOS**

[www.vonkleinaufgeliebt.de](http://www.vonkleinaufgeliebt.de) und auf Instagram [@vonkleinaufgeliebt](https://www.instagram.com/vonkleinaufgeliebt)

**KOMMENDE ONLINE WORKSHOPS****6. MAI 2024**

Abschied von der Windel

**5. JUNI 2024**

Babyschlaf

Weitere Termine sind auf der Homepage ersichtlich

Wie also Anerkennung zeigen, ohne zu bewerten? Wir können beschreiben, was wir sehen und uns gemeinsam mit unseren Kindern über bestimmte Ereignisse oder Verhaltensweisen freuen. Indem wir Fragen stellen, unsere Kinder ermutigen und ihnen echte Aufmerksamkeit schenken, können wir mit ihnen in Beziehung gehen, wodurch nachhaltig ihr Selbstbild und ihr Selbstbewusstsein gestärkt werden. Kinder sollten von Beginn an eine bedingungslose Liebe erfahren dürfen und lernen, dass es leicht ist, sie zu lieben. Völlig unabhängig von ihrem Verhalten.

# SCHULE FERTIG! UND JETZT?

**Studien- und Berufsberatung  
Coaching für Jugendliche  
Gap Year Planung**



[www.goodplanstudio.de](http://www.goodplanstudio.de)



←  
Kostenfreies  
Erstgespräch

**GOOD PLAN STUDIO**  
Privatpraxis Dipl.-Psych. S. Sedlmayer-Weßling  
Kreuzgasse 1 - 93047 Regensburg  
Tel. 0941-780 32 054



## DAS CAFE VIELFALT

EIN BERICHT VON ULLA GORDON

Im vergangenen November war ich zum ersten Mal im Cafe Vielfalt. Der Himmel war grau und trüb, der Anlass sehr traurig. Beim Betreten gab es dieses Überraschungsmoment, der Raum mit den großen Fenstern rundum wirkte so einladend, dass ich mich sofort zuhause fühlte. Damals war das Cafe leer, wir saßen alle zusammen an einem langen Tisch und fühlten uns aufgehoben. Ich wusste, dass das nicht mein letzter Besuch sein würde.

Das inklusive Cafe Vielfalt, das von der Regensburger Lebenshilfe betrieben wird, ist das erste und einzige Friedhofscafe Regensburgs. Es bietet trauernden Menschen die Möglichkeit zur Begegnung und zum Austausch. Das Cafe liegt ein bisschen ver-

steckt am unteren Ende des Evangelischen Zentralfriedhofs, im ehemaligen Bethaus aus dem Jahre 1898. Parkmöglichkeiten gibt es direkt vor dem Cafe, ich bevorzuge allerdings von der Bischof-Konrad-Strasse aus durch die Parkähnliche Friedhofsanlage zu schlendern. Bei meinem zweiten Besuch im Frühling scheint die Sonne hell vom blauen Himmel und um mich herum herrscht fast geschäftiges Treiben.

Und noch etwas ist anders: heute erscheint das Cafe sehr voll und ein Stimmensingsang dringt durch die Fenster nach draußen. Ich trete trotzdem ein, gebe die Hoffnung auf einen freien Tisch allerdings schnell auf. Das Personal hinter dem Tresen begrüßt mich freundlich und bietet mir an, meinen Kaffee



mit nach draußen zu nehmen. Während ich warte erzählen sie mir, daß vor kurzem ein Beitrag über das Cafe im BR Fernsehen lief und es seitdem immer so gut besucht sei, am besten wäre es also man rufe vorher an und reserviere sich einen Tisch - das ist gut zu wissen. Obwohl das Cafe nun also kein Geheimtipp mehr ist, ein Besuch lohnt sich auf jeden Fall und für die Lebenshilfe ist das eine wunderbare und verdiente Auszeichnung. Ich habe dann doch noch Glück und ergattere einen Platz an einem gerade freigewordenen Tisch. Während ich meinen Kaffee trinke, blättere ich durch einen Katalog mit Geschenken und Spielsachen der Lebenshilfe Lappersdorf, die man im Cafe kaufen kann. Alles wird in den Werkstätten der Lebenshilfe von Menschen mit Behinderung hergestellt und es sind einige tolle Sachen dabei. Im Cafe selbst steht auch eine kleine Spielküche aus Buchenholz für die kleinen Gäste.

Seit kurzem bietet das Cafe Mittwoch Nachmittags Seelsorge an und auch heute ist ein Seelsorger vor Ort, der an einem Nischentisch auf Gesprächspartner:innen wartet. Während meines Besuches setzt sich niemand zu ihm und ich hoffe, das dem nicht so bleibt.

Das Cafe Vielfalt ist ein besonderer, freundlicher und trostspendender Ort. Wie schön wäre es, wenn jeder Friedhof so einen Platz hätte. Momentan ist das Cafe von Montag bis Freitag jeweils von 10:00 bis 16:30 geöffnet. Und was auf keinen Fall unerwähnt bleiben sollte: Das Personal ist unglaublich freundlich und hilfsbereit, der Kaffee hervorragend und die Kuchen sehr lecker.



#### ADRESSEN UND LINKS

Cafe Vielfalt  
Friedensstrasse 12  
93055 Regensburg  
[www.lebenshilfe-regensburg.de](http://www.lebenshilfe-regensburg.de)

Werkstattladen Lappersdorf  
Michael-Bauer-Str. 16  
93138 Lappersdorf

#### KATALOG

[www.lebenshilfe-regensburg.de/  
wp-content/uploads/2024/04/  
2024-Werkstattladen-Katalog-.pdf](http://www.lebenshilfe-regensburg.de/wp-content/uploads/2024/04/2024-Werkstattladen-Katalog-.pdf)

#### BEITRAG IM BAYERISCHEN FERNSEHEN

[www.ardmediathek.de/video/  
bayern-erleben/  
ja-servus-leben-auf-dem-friedhof/  
br-fernsehen](http://www.ardmediathek.de/video/bayern-erleben/ja-servus-leben-auf-dem-friedhof-br-fernsehen)



# „WIR BRAUCHEN NICHT NUR WISSEN ÜBER RASSISMUS, SONDERN SOLLTEN AUCH VERSUCHEN, ENTSPRECHENDES VERHALTEN VORZULEBEN.“

INTERVIEW VON VERENA RIEHL MIT AMINATA DIANKHA, WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN MIT SCHWERPUNKT DIVERSITÄT IM ZENTRUM FÜR MIGRATION UND BILDUNG AM LEHRSTUHL FÜR GRUNDSCHULPÄDAGOGIK UND -DIDAKTIK DER UNIVERSITÄT REGENSBURG

**VIELE MENSCHEN BEKOMMEN IN UNSERER GESELLSCHAFT IMMER NOCH DAS GEFÜHL VERMITTELT, AUFGRUND IHRER HAUTFARBE, HERKUNFT, SPRACHE ODER RELIGION VERMEINTLICH „ANDERS“ ZU SEIN ODER MACHEN SOGAR RASSISTISCHE ERFAHRUNGEN. DAHER IST ES WICHTIG, KINDER VON KLEIN AUF FÜR RASSISMUS ZU SENSIBILISIEREN UND MIT IHNEN DARÜBER ZU SPRECHEN – UND ZWAR SOWOHL MIT KINDERN, DIE SELBST (POTENZIELL) VON RASSISMUS BETROFFEN SEIN KÖNNTEN ALS AUCH MIT WEISSEN KINDERN.**



AMINATA DIANKHA

Natürlich kann ein einzelner Workshop kein umfassendes Empowerment ermöglichen, aber er kann ein Anfang sein, sich mit dem Thema und auch den eigenen Stärken und Ressourcen zu beschäftigen. Und das kann langfristig dabei unterstützen, durch ein positives Selbstbild ein „Schutzschild“ gegen eine rassistische Außenwelt zu entwickeln. Damit kann man gar nicht früh genug anfangen.

*Sie bieten für alle Kinder, die (potenziell) von Rassismus betroffen und im Grundschulalter sind, Empowerment-Workshops an. Worum geht es in den Workshops?*

Ich möchte mit meinem Workshop einen sicheren Ort schaffen, an dem die Kinder zusammenkommen und spielerisch erleben, dass wir alle unterschiedlich sind und jede und jeder genau so richtig ist, wie er oder sie ist. Außerdem finde ich es wichtig, bereits mit Kindern über das Thema Rassismus zu sprechen – egal, ob sie selbst schon Rassismus erlebt haben oder vielleicht potenziell in der Zukunft erfahren könnten. Denn nur wenn Kinder wissen, was Rassismus ist, können sie verstehen, dass Rassismus nichts mit ihnen als Person zu tun hat – und lernen, wie man damit umgehen und sich dagegen wehren kann.

## **MÖGLICHE FRAGEN VON ELTERN VON (POTENZIELL) VON RASSISMUS BETROFFENEN KINDERN**

*Wie kann ich als Bezugsperson mein Kind darin unterstützen und stärken, eine gesunde, starke und selbst-bewusste Identität zu entwickeln?*

Hilfreich ist es auf jeden Fall, im Umfeld des Kindes für möglichst vielfältige Identifikationsmöglichkeiten zu sorgen – z. B. in Büchern, bei Spielsachen und -materialien, bei Filmen oder anderen Medien. Das war damals eher eine Seltenheit, aber heute gibt es so viele tolle Kinderbücher, die ganz unterschiedliche Lebensrealitäten abbilden. Sich gesehen zu fühlen ist ein ganz wichtiger Teil der Identitätsbildung. Bücher bieten außerdem oft die Möglichkeit, sensible Themen wie Rassismus kindgerecht aufzugreifen und miteinander ins Gespräch zu kommen.

Manchmal ist es aber auch einfach schön, sich in ganz normalen Abenteuer- oder Alltagsgeschichten wiederzufinden, ohne mit dem Thema Rassismus konfrontiert zu werden. Wie glücklich ich gewesen wäre, wenn es in meiner Kindheit schon eine Schwarze Arielle gegeben hätte!

**Wie spreche ich mit meinem Kind über Rassismus?**

Wie gesagt sind Bücher hier oftmals ein ganz toller Gesprächseinstieg oder Anlass. Wir arbeiten im Workshop zum Beispiel mit dem Buch „Das Wort, das Bauchschmerzen macht“. Die Kinder bekommen ganz unverfänglich die Möglichkeit, darüber zu sprechen, ob sie auch „Bauchschmerzwörter“ haben und zu überlegen, wie man damit umgehen kann. Ich finde es dabei wichtig, Rassismus auch als solchen zu benennen – auch schon bei kleinen Kindern. Auch wenn sie mit dem Begriff vielleicht noch nicht viel anfangen können, hilft es dabei – zusammen mit einer kindgerechten Erklärung – zu verstehen, dass Rassismus kein individuelles Problem ist, sondern vielen Menschen „passiert“. Entscheidend ist für Kinder die Botschaft, dass mit ihnen alles richtig ist und sie mit ihren Erfahrungen nicht alleine sind. Und, dass sie sich dagegen wehren können und dürfen!

**Was kann ich tun, wenn ich mitbekomme, dass mein Kind im (Schul-)Alltag ausgrenzt wird und Rassismus erfährt? Was braucht mein Kind dann (von mir)?**

Wichtig ist, die Erfahrungen und Gefühle des Kindes ernst zu nehmen und ihm das auch zu spiegeln. Nichts ist schlimmer als ein „das war bestimmt nicht so gemeint, stell dich nicht so an“. Eine kindgerechte Erklärung hilft, die Erfahrung(en) einzuordnen. Wir sollten das Kind ermutigen, über seine Gefühle zu sprechen und gemeinsam über-

legen, welche Handlungsmöglichkeiten es gibt. Dabei können wir ruhig Vorschläge machen, sollten aber die Wünsche des Kindes respektieren – manche Kinder wollen blöde Sprüche kontern, andere lieber ignorieren. Manche wollen, dass die Eltern mit der Lehrkraft, Eltern oder Kind(ern) sprechen, für andere wäre das total unangenehm. Aber natürlich gibt es auch Situationen, in denen von den Eltern oder Bezugspersonen eingegriffen werden muss – allerspätestens dann, wenn sich Vorfälle häufen, das Kind Vermeidungsverhalten zeigt, sich verändert oder gar Gewalt im Spiel ist.



**MÖGLICHE FRAGEN VON ELTERN MIT WEISSEN KINDERN**

**Mein Kind ist im Kindergarten, in der Schule, auf dem Spielplatz usw. ganz selbstverständlich mit Kindern unterschiedlichen Hauttönen, unterschiedlicher Religion, unterschiedlicher Herkunft usw. zusammen und befreundet. Braucht es da eigentlich noch eine antirassistische Erziehung?**

Unbedingt! Es ist natürlich toll, wenn Kinder von klein auf damit konfrontiert sind, dass Menschen unterschiedlich sind. Das stellen Kinder schnell fest, denn natürlich sehen sie, dass jemand z.B. einen anderen Hautton hat als sie selbst. Doch anders als oftmals vermutet, bleibt es bei Kindern nicht bei diesem noch völlig harmlosen Unterschei-

## INTERVIEW

den. Kinder übernehmen tatsächlich schon ab einem Alter von ca. 3 Jahren unbewusst gesellschaftliche Vorstellungen davon, was vermeintlich „normal“ ist und was nicht. Aus einem bloßen Unterscheiden wird automatisch und unbewusst ein Bewerten, Hierarchisieren, Abwerten. Sätze wie „alle Menschen sind gleich“ stimmen nicht, denn wir alle werden durch gesellschaftliche Mechanismen wie Sexismus, Klassismus und eben auch Rassismus entweder privilegiert oder diskriminiert – auch wenn diejenigen, die auf der privilegierten Seite stehen, ihre Privilegien oft gar nicht sehen und für selbstverständlich halten.

Genau hier setzt antirassistische Erziehung an. Wenn wir unser Kind antirassistisch erziehen, sensibilisieren wir es für diese Schieflagen und helfen ihm dabei, diskriminierende Situationen zu erkennen und sich mit betroffenen Kindern zu solidarisieren. Wir erziehen unser Kind also zu Empathie und Solidarität, quasi zu „Verbündeten“, die ein ganz entscheidender Faktor im Kampf gegen Rassismus sind. Außerdem lernen wir beispielsweise auch schon früh, mit anderen zu teilen oder höflich zu sein. So ist es auch mit rassismuskritischer Bildung – wenn 20, 40, 60 Jahre lang gewisse Bilder und Vorurteile in meinem Kopf gespuht haben, wird es schwierig, diese zu hinterfragen und abzulegen. Also fangen wir lieber so früh wie möglich damit an.

**Wie und wann rede ich mit meinem weißen Kind über Rassismus? Was gehört noch zu einer anti-rassistischen Erziehung?**

Auch bei weißen Kindern ist es hilfreich, auf möglichst diverse Spielmaterialien, Bücher, Filme etc. zu achten, die unterschiedlichste Lebensrealitäten repräsentieren. So lernt das Kind, dass Vielfalt normal ist und mit Unterschieden keine Wertung verbunden sein

sollte. Wie und wann ich mit meinem Kind über Rassismus spreche, ist natürlich immer individuell: Hat mein Kind selbst einen rassistischen Begriff genutzt oder Vorurteile geäußert? Merke ich, dass mein Kind sich in bestimmten Situationen unwohl fühlt oder ungewöhnlich verhält? Oder möchte ich dem einfach vorbeugen? Auch hier lohnt es sich, nach altersgemäßen Kinderbüchern Ausschau zu halten, die es erleichtern können, mit dem Kind ins Gespräch zu kommen. Eltern empfehle ich gerne das Buch „Gib mir mal die Hautfarbe. Mit Kindern über Rassismus sprechen“, das viele wertvolle Impulse und sogar eine 7-schrittige Gesprächsanleitung für Eltern bereitstellt. Und zuletzt ist es natürlich auch wichtig, dass wir als Eltern versuchen, Vorbild zu sein. Das bedeutet, dass wir nicht nur Wissen über Rassismus brauchen, sondern auch versuchen sollten, entsprechendes Verhalten vorleben. Dazu gehören empathisches Zuhören und Handeln genauso wie sensibles Sprechen und auch Nachsicht mit mir selbst, wenn ich z. B. selbst etwas Unsensibles oder Rassistisches gesagt habe. Antirassismus ist eine Reise, und wir alle machen auf dem Weg Fehler. Das ist in Ordnung, denn aus Fehlern kann man lernen.

*Ich habe meinem Kind von klein auf beigebracht, dass der oft als „Hautfarbe“ bezeichnete Stift „beige“ oder „rose“ heißt. Seit sie im Kindergarten ist, sagt sie dazu „Hautfarbe“, vermutlich weil sie das von anderen Kindern oder den Erzieher:innen so gehört hat. Meine Versuche, ihr zu erklären, warum ich das nicht möchte, waren bisher nicht erfolgreich. Was kann ich tun, wenn mein Kind rassifizierendes Verhalten oder Begriffe „aufschnappt“ und vielleicht sogar übernimmt.*

Das ist ganz normal, denn natürlich lernen Kinder nicht nur durch das Elternhaus und

andere enge Bezugspersonen, sondern auch durch Institutionen und Peergroups. Und da Antirassismus in unserer Gesellschaft leider noch nicht so verbreitet ist wie wir es uns wünschen würden, ist es erstmal logisch, dass Kinder auch Rassismus „lernen“. Hier hilft es nur, dem Kind immer wieder geduldig zu erklären, warum z. B. bestimmte Begriffe für andere Menschen verletzend sein können und Alternativen anzubieten. Auch wenn diese Alternativen vielleicht nicht sofort angenommen werden, ist das trotzdem antirassistisches Wissen, auf das das Kind vielleicht zu einem späteren Zeitpunkt zurückgreift. Und vielleicht ist es auch eine Option, mit der KiTa oder der Lehrkraft zu sprechen und sie darum zu bitten, die Kinder dafür zu sensibilisieren. So könnte man den Einfluss der Institutionen direkt positiv nutzen und dem eigenen Kind vorleben, was es bedeutet, „verbündet“ zu sein und sich an die Seite derjenigen zu stellen, die negativ von Rassismus betroffen sind.



**BUCHTIPPS**

*Das Wort das Bauchschmerzen macht*  
 Nancy J. Della Deutsch  
 illustriert von Rina Rosentreter  
 14,90 Euro

*Gib mir mal die Hautfarbe*  
*Mit Kindern über Rassismus sprechen*  
 Olaolu Fajembola/  
 Tebogo Nimindé-Dundadengar  
 18,00 Euro



**BIO**  
**DONAUMARKT**  
**REGENSBURG**

Freitag ist Markttag

Obst | Gemüse

Käse | Brot

Wurst | Fleisch

Feinkost

Streetfood

Vor dem Haus der Bayerischen Geschichte, Marc-Aurel-Ufer // 14.00 - 19.30 Uhr

# Mutter & Sohn



# KLEINE ZEITUNG



## KAKTUS IM BLUMENTOPF

EIN TIPP VON HEIDI GLAS

AUS DER KRABBELSTUBE ALTMANNSTRASSE

### WAS WIRD GEBRAUCHT?

- grüne Fingerfarbe
- Fingerfarbe nach Wahl für die Blumen
- Wattestäbchen
- weißes Tonpapier oder Kopierpapier
- beiges Tonpapier
- Bleistift
- Schere
- Kleber

### SO WIRD'S GEMACHT:

- Grüne Fingerfarbe auf die Hand auftragen
- Handabdruck auf Tonpapier oder Kopierpapier machen
- Abdruck trocknen lassen
- Mit den Wattestäbchen in die Fingerfarbe eintauchen und die Blüten tupfen
- Blumentopfform auf beiges Tonpapier aufzeichnen, ausschneiden und unterhalb des Handabdrucks kleben



## DIE SCHLANGE



### EINE FANTASIEREISE

Heute unternehmen wir eine Schlangenreise.  
Daher können wir nicht nach Irland, Island oder Neuseeland fahren;  
denn da gibt es keine Schlangen.

Aber in Afrika – und da lebt unsere Schlange Serpentina.  
Sie ist noch sehr jung und hat eine quietschgelbe Haut  
mit wunderschönen schwarzen Streifen.

Ihre Haut ist nicht glitschig, sondern trocken,  
wie bei allen Schlangen.

Aber junge Schlangen sind nicht zu bremsen,  
sie sind quirlig und springen von Ast zu Ast.

**DURCH DEN RAUM SPRINGEN UND HÜPFEN.  
DIE ÜBUNG ZIELT AUF DAS HOCHSPRINGEN HIN.**

So trifft sie jeden Morgen ihre Freunde.

Und davon hat sie viele, weil sie von allen sehr gemocht wird.

Aah – da sind die Wasserträgerinnen, die schon am Flussufer Wasser  
in ihren Krügen geholt haben und auf dem Weg zurück in ihr Dorf sind.

Serpentina schaut ihnen zu,  
wie sie geschickt ihre Krüge auf ihrem Köpfen balancieren.

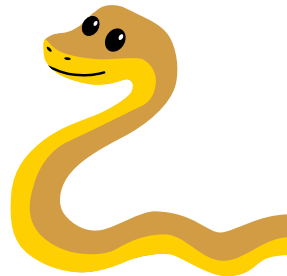
**BEIDE HÄNDE FASSEN EINE IMAGINÄREN KRUG AM KOPF AN  
UND GEHEN DAMIT IM RAUM HERUM. DEN KOPF DABEI NICHT ABKNICKEN  
UND DIE ÜBUNG MIT RUHIGEM OBERKÖRPER AUSFÜHREN.  
HALTUNGSÜBUNG – BEWUSSTMACHUNG DER KÖRPERMITTE.**

Dabei sonnt sie sich.

Schlangen lieben es, wenn die Sonne,  
so wie heute Morgen, bis in die tiefste Lederschicht hineinstrahlt.  
Sie schlängeln sich dann wie eine Acht auf dem Boden herum.

**EINE HAND ZEICHNET EINE LIEGENDE ACHT VOR DEN AUGEN,  
DABEI AUCH AUF DIE ZEHENSPITZEN STELLEN UND DEN KÖRPER STRECKEN.  
DAS BEWEGUNGSELEMENT VON KREIS UND SCHLEIFE IN BEIDE RICHTUNGEN  
IST DIE GRUNDLAGE FÜR LOCKERES SCHREIBEN,  
LESE- UND SYMBOLVERSTÄNDNIS.**

**DIESE AUS DER KINESIOLOGIE STAMMENDE ÜBUNG  
DER LIEGENDEN ACHT AKTIVIERT DIE VERBINDUNG  
BEIDER GEHIRNHÄLFTEN,  
ENTSPANNT DIE AUGEN UND FÖRdert DAS SEHEN.  
STRECK- UND KONZENTRATIONSÜBUNG.**



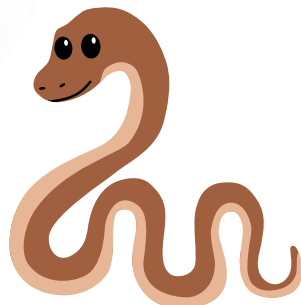


# Zwei lange Schlangen

Text: W. Hering, B. Meyerholz  
Musik: W. Hering

The musical score is written in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of four staves of music with German lyrics underneath. The lyrics are: "Ei - ne lan - ge Schlan - ge wird früh am Mor - gen wach. Sie rä - kelt sich und streckt sich, sagt freund - lich: "Gu - ten Tag!" O - la - la - la, o - la - la - la, ksss, ksss, ksss. O - la - la - la, o - la - la - la, ksss, ksss, ksss." The notes are simple, with some rests and a final double bar line at the end of the fourth staff.

2. Eine andre Schlange kommt zufällig vorbei. Sie sieht die erste Schlange, und ruft ganz lässig: „Hei!“
3. Zwei lange Schlangen schau'n sich richtig an und jede zeigt wie schön sie ihren Kopf bewegen kann.
4. Zwei lange Schlangen, die schleichen querfeldein, und beide beschließen, komm, lass uns Freunde sein.
5. Zwei lange Schlangen, die schwimmen durch den Fluss, und geben sich am andern Ufer einen dicken Kuss.
6. Zwei lange Schlangen, die schmusen auch ganz gern und wenn sie so verschlungen sind, dann darf man sie nicht stör'n.
7. Zwei lange Schlangen, die haben auch mal Streit. Sie beißen sich und kratzen sich, solang' bis eine schreit.
8. Zwei lange Schlangen, die schlängeln viel herum und wenn sie müde sind, dann dreh'n sie sich zum Schlafen um.





## **LEHMBAUWORKSHOP FÜR MÄDCHEN AB 10 JAHREN**

Wir laden euch ein, mit uns das Element Erde/Lehm spielerisch und mit allen euren Sinnen zu erforschen und kennenzulernen, indem ihr gemeinsam eine Lehmhöhle baut.

Mit Heidi Scherer, Lehmbauerin und Holzbildhauerin  
und Mira Popp, Wildnis- und Erlebnispädagogin

**FERIEN-SPEZIAL: FREITAG, 31.05.2024 VON 10 BIS 14 UHR**  
**TEILNAHMEGEBÜHR 25,- €**  
**INKL. MATERIAL, SNACK & GETRÄNKE**

Mindestens 6 Teilnehmer:innen - maximal 10 Teilnehmer:innen

Anmeldung bitte über folgende Email-Adresse:

**[BAUSPIELPLATZ.WILDNIS@REGENSBURGER-ELTERN.DE](mailto:BAUSPIELPLATZ.WILDNIS@REGENSBURGER-ELTERN.DE)**



# HIER FINDET IHR KIND GEHÖR!



**FORUM HNO**  
Gemeinschaftspraxis  
für HNO+Phoniatrie

**FORUM HNO**  
IM GESUNDHEITSFORUM  
BEI DEN ARCARDEN

**Dr. med. Sebastian Weikert**

**Dr. med. Joachim Fuhrmann**

**Dr. med. Iris Hake**

Paracelsusstraße 1  
93053 Regensburg

Tel. 0941.29 70 70  
Fax 0941.29 70 729  
info@forumhno.de

**BESSER  
HÖREN  
SPRECHEN  
SINGEN  
SCHLUCKEN  
SCHMECKEN  
RIECHEN  
GLEICHGEWICHT  
HALTEN**

# ELTERN-KIND-TURNEN MIT PARKOUR

Neu in Regensburg

Entdecke mit deinem Kind die Welt neu!



ab 0 Jahren

noch freie Plätze!

[www.adventure-movements.de/eltern-kind-turnen](http://www.adventure-movements.de/eltern-kind-turnen)



ab 6 Jahren

## FERIENPROGRAMM

5 Tage Parkour-Action in allen Schulferien inklusive Ganztagsbetreuung.



ab 6 Jahren

## KINDERGEBURTSTAGE

Das ideale Geschenk für Kids, die auf Action stehen. Indoor & Outdoor.

Infos & Anmeldung



Infos & Anmeldung





© DANIELA KÄUPL

## „FÜR JEDEN KOPF IST WAS DABEI“

*Die MINT-Labs in Regensburg*

EIN BERICHT VON JESSICA SUTTNER

**ÜBER INHALTE, ANGEBOTE UND ZIELE DER MINT-LABS ERZÄHLTE FABIAN QUECK, GESCHÄFTSFÜHRER UND LEITER DER MINT-LABS, DR. DER PHYSIK. DANKE FÜR DEN RUNDGANG, DIE INFORMATIONEN UND DIE EINDRÜCKE!**

Eine Reihe kindergroßer, weißer Laborkittel in der Garderobe, namentlich beschriftete Boxen gefüllt mit verschiedenen Materialien und Forschungs-Utensilien, eine Sitzzecke aus Holz ... aus den Räumen ist konzentriertes Gemurmel zu hören, durch die Glastüren sind zusammengesteckte Jugendlichen-Köpfe und aufmerksame Kinderaugen zu sehen ... schon der erste Eindruck in der X-Zone der MINT-Labs zeigt, dass hier angeregtes Denken, Experimentieren und Arbeiten im Gange ist. Von hier aus geht es in Räume, die Curie-Labor, Davinci und Earhart-Labor heißen und in welchen sich Arbeitsplätze mit PC, Kabeln, Klemmen aller Art,

Schreinertische und Wände mit sämtlichen Werkzeugen oder Schränke mit Mikroskopen, Petri-Schalen und Glaskolben befinden. Willkommen in den MINT-Labs: Schülerlabore und Schülerforschungszentrum.

### **DIE MINT-LABS IM RUBINA**

Die Mint-Labs befinden sich im ersten Stock des schönen RUBINA-Holzgebäudes, zwischen der Energieagentur im zweiten Stock und dem Umwelt Energie-Bildungszentrum im Untergeschoß. RUBINA steht für Regensburg, Umwelt, Bildung, Innovation und Nachhaltigkeit, was schon in Konstruktion, Bau und Energiekonzept des modernen Gebäudes ersichtlich ist. Hier ist in der Nähe zur Ostbayerischen Technischen Hochschule OTH, zur Universität, zur FOS/BOS sowie zur TechBase ein Zentrum geschaffen worden,

## BERICHT

mit Raum und Räumen für Information, Aktivierung und Förderung rund um die MINT-Inhalte: Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik. In einem zweiten Gebäude befindet sich das städtische Kinderhaus RUBINA mit MINT-Schwerpunkt einem sogenannten „Haus der kleinen Forscher“.

Das Konzept für das Zentrum zur MINT-Bildung entstand aus einer Zusammenarbeit der Stadt Regensburg mit der Universität und der OTH, eingeweiht und eröffnet wurde im September 2021. Seit 2018 werden die MINT-Labs durch einen Verein geleitet und getragen. Mitglieder sind neben der Stadt Regensburg und den Landkreisen vor allem Akteure der Forschung und Lehre verschiedener Fakultäten sowie lokale Firmen und Arbeitgeber aus Industrie und Handwerk.



### DIE ZIELGRUPPE

Doch welche Kinder und Jugendlichen murmeln, forschen und experimentieren hier nun?

Vormittags kommen Schulgruppen und Klassen, bzw. Vorschulgruppen, die gemeinsam die Räume und Kursangebote des Hauses nutzen. Sie bauen Roboter und programmieren diese im Anschluss, isolieren die DNA aus Erdbeeren, führen Experimente zu erneuerbaren Energien oder zu den Themen Mond, Licht und Klang aus oder erstellen Designs und 3D-Druck-Produkte. Ziel des Angebots ist die breite Vermittlung von MINT-Fähigkeiten und -Wissen an möglichst viele Schüler:innen ab 8 Jahren. Sie sollen einerseits Grundfähigkeiten im technisch-wissenschaftlichen Bereich erlangen und Interesse entwickeln am Bohren, Löten, Schrauben, Programmieren, Mikroskopieren, Designen. Das Selbst-Tun und Ausprobieren, die Freude am Experimentieren und Entdecken neuer Erkenntnisse und Fertigkeiten steht im Vordergrund. Lehrerpulte sucht man vergeblich. Material, Geräte, Werkzeug sind in Klassen- und Gruppengröße vorhanden. Andererseits sind die MINT-Labs auch entstanden, um auf die Schwierigkeiten zu reagieren, die sich in Studium, Ausbildung und Stellenbesetzung rund um technische und wissenschaftliche Inhalte zeigen. Die Einschreibungszahlen stagnieren, Abbrecherquoten sind hoch. So sollen Kinder und Jugendliche an MINT-Inhalte herangeführt werden und Berufe, Fächer und Betätigungsfelder kennenlernen, die für sie bisher nicht bekannt oder interessant waren.

Nachmittags finden einmalige, wiederkehrende oder fortlaufende Kurse statt. Interessierte Kinder und Jugendliche, können sich hier außerhalb des schulischen Rahmens mit Elektronik, Handwerk, Mathematik, Pharmazie, Physik, Chemie, Biologie oder Kunst



© DANIELA KÄUFL (3)



**DER WEG INS SCHÜLERLABOR  
WICHTIGE INFOS AUF EINEN BLICK**

**ALTER**

Kurse für Kinder ab 8 Jahren oder älter

**KOSTEN**

Die meisten Kurse sind kostenfrei, da das MINT-Programm gefördert wird; für wenige Kurse fallen Teilnahmegebühren oder Materialkosten an

**ADRESSE**

MINT-Labs Regensburg e. V.  
Rudolf-Vogt-Straße 18  
93053 Regensburg

**WEITERE INFOS UND ANMELDUNG**

[www.mint-labs-regensburg.de](http://www.mint-labs-regensburg.de)

**IMPRESSIONEN**

[www.youtube.com/  
watch?v=DU9cUHHKFTU](https://www.youtube.com/watch?v=DU9cUHHKFTU)

## BERICHT

beschäftigen. Einige Kurse haben einen vorgegebenen geführten Ablauf mit bestimmten Experimenten und Zielsetzungen, beispielsweise das Kopieren eines Gens mittels PCR, das Bauen eines Flaschenbootes, oder das Erstellen eines Raketen-Prototyps mittels maschineller Bildhauerei. Andere Kurse bieten Zeit, Hardware, Material, Equipment und Expertise der anwesenden Fachleute an, um an individuellen Projekten zu arbeiten. Beispielsweise das Forschen an einer wissenschaftlichen Fragestellung, Entwickeln, Bearbeiten und Umsetzen eigener Entwürfe für E-Fahrzeuge, Alarmtechniken, Bewässerungssysteme für Beete und vieles mehr. Auch die inhaltliche, persönliche Vorbereitung auf Wettbewerbe wie „Jugend forscht“ wird unterstützt und die Freude über Erfolge ist groß.

### DIE MINT-EXPERTEN

Das Team der MINT-Labs, das sind viele Menschen aus ganz unterschiedlichen Richtungen, die ihr Interesse und ihr Wissen am Forschen, Basteln und Experimentieren teilen. Den Kern machen Angestellte und freie Mitarbeiter:innen aus. Sie planen, koordinieren, gestalten und leiten Kurse und Workshops. Nachmittags und in den Ferien ergänzen MINT-Lehrer:innen das Angebot. Außerdem erweitern Ehrenamtliche wie (ehemalige) Lehrende, Forschende und Berufstätige, Mitarbeiter:innen der kooperierenden Firmen sowie Studierende und Promovierende das Team, so dass auch mehrere Gruppen und Kurse parallel stattfinden können.







#### TERMINE

##### **FREITAG, 14.6.2024**

„Komm auf die MINT-Farm“ –  
Praktische Permakultur und  
Selbstversorgung in Stadt und Land  
im Rahmen der Regensburger  
Nachhaltigkeitswoche von  
14:00–18:00 Uhr

##### **MITTWOCH, 17.7.2024**

Open Labs Day  
Tag der offenen Labore  
von 10:00–16:00 Uhr



## GEHT DAS NUR UNS SO?

*Eltern fragen – Experten antworten*



GEMALT VON KLARA (12)

### **SOLL ICH SCHLICHTEN, WENN MEIN KIND STREITET?**

„Sie ist nicht mehr meine Freundin und ich rede nie wieder mit ihr“, so kam meine 7 Jahre alte Tochter neulich aus der Schule. Sie hatte sich mit ihrer besten Freundin gestritten, weil diese ein Geheimnis mit einem anderen Mädchen hatte und ihr nicht verraten wollte. Am nächsten Tag war alles wieder vergessen. Auch zuhause kommt es regelmäßig zum Streit zwischen meiner Tochter und ihrem 5-jährigen Bruder. Oft geht es um Spielsachen oder wer was zuerst machen darf.

Meistens ist die Sache schnell geklärt und sie vertragen sich wieder. Manchmal geht es jedoch auch „heiß her“ und ich gehe dazwischen. Besonders knifflig ist es, wenn ein Kind zu mir gelaufen kommt und möchte, dass ich entscheide, wer im Recht ist.

Die häufigen, oft lautstarken und emotionalen Streitereien finde ich anstrengend. Soll ich mich in die Situation einmischen und schlichten oder es die Kinder lieber selbst regeln lassen?



**DANIEL REGER**  
*Einrichtungsleitung  
Krabbelstube  
Altmanstrasse  
und Papa*

Ich werde die Elternfrage diesmal eher aus Papa-Sicht beantworten. Meine beiden Töchter (6 und 9 Jahre alt) sind mittlerweile sehr erfahrene Streiterinnen. Es gibt dabei verschiedene Punkte zu beachten. Wenn Gäste (Schul- oder Kindergartenfreunde) beteiligt sind, mische ich mich ein und schaue, dass der Konflikt noch an Ort und Stelle gelöst werden kann.

Wenn ich bei meinen Töchtern nicht als Augen- oder Ohrenzeuge bei der Konfliktentstehung anwesend war, trenne ich die beiden nur. Gebe ihnen getrennt voneinander Zeit abzukühlen, um dann in Ruhe das Geschehene noch mal besprechen zu können. Oft ist das dann aber gar nicht mehr notwendig. Manchmal tue ich so, als ob ich den Streit gar nicht mitbekommen und schaue, wie es sich entwickelt. Ich finde es wichtig, dass sie es unter sich und eventuell auch mal etwas rabiater austragen können, ich schreite aber ein, wenn es eskaliert. Manchmal verbünden sie sich während des Streits gegen mich. Ganz nach dem Motto: „Pack schlägt sich, Pack verträgt sich“.



**JULIA BEERSCHNEIDER**  
*Erzieherin und  
BFB Bindungsorientierte Familienbegleiterin*

Wir Eltern wünschen uns oft Harmonie im Familienalltag. Stattdessen sind sechs Konflikte pro Stunde unter Geschwistern mehr als normal. Temperament, Charakter und Persönlichkeit spielen dabei eine große Rolle und beeinflussen die Intensität der Streitereien. Im Alter von fünf und sieben Jahren können Kinder ihre Konflikte zunehmend selbst lösen. Gleichzeitig steht der (körperliche) Schutz eines jeden Kindes im Vordergrund. Wichtig ist, dass wir als Eltern versuchen, neutral zu reagieren und uns nicht ständig auf die Seite des jüngeren Kindes schlagen. Wir können beispielsweise fragen, ob unsere Unterstützung benötigt wird. Falls ja, dürfen beide Ihre Sichtweise erklären und wir können gemeinsam nach einer Lösung suchen. Werden sie sich trotz Begleitung nicht einig, sollten wir mit ihnen den Frust aushalten, ihre Gefühle ernst nehmen und diese empathisch und liebevoll auffangen. Auch Konflikte unter besten Freundinnen können vorkommen. Kommt ein Kind aufgebracht aus der Schule, sollten wir ein of-

fenes Ohr dafür haben und nach dem Grund fragen. Obwohl solche Konflikte in der Regel schnell wieder vergessen sind, ist es umso wichtiger, dass sich Kinder ernst genommen fühlen und wissen, dass sie mit uns Eltern über alles sprechen können.



**SUSANNE RUMMAGE**  
*Einrichtungsleitung  
Stadtparkkindergarten*

„Wenn Zwei sich streiten, freut sich der Dritte.“ Dass dieser Spruch nicht aus der Feder eines betroffenen Elternteils stammen kann, ist dem aufmerksamen Leser wohl schnell klar. Streitereien unter Kinder können sehr anstrengend sein, auch wenn man „nur“ unbeteiligter Zuschauer ist. Und dennoch ist das Streiten so wichtig für die soziale Entwicklung unserer Kinder: Kompromisse eingehen, sich in die Rolle des anderen hineinversetzen und dessen Meinung aushalten können ... das alles muss erst einmal gelernt werden. Deshalb rate ich grundsätzlich davon ab, sich in die Auseinandersetzungen der Kinder einzumischen. Wie Sie selbst schon sagten, regeln das die Kinder oft sehr schnell untereinander und kurze Zeit später ist der Zoff wieder vergessen. Wenn

es allerdings zu Handgreiflichkeiten kommt oder ein Ungleichgewicht entsteht, also z.B. ein sehr viel älteres Kind mit einem kleinen Kind streitet, ohne das dies eine echte Chance hat sich zu verteidigen, dann muss ich mich als Erwachsener einschalten. Dies scheint in ihrem Fall jedoch nicht nötig zu sein.

Wenn eines der Kinder dann trotzdem um Hilfe bittet und von Ihnen Recht bekommen möchte, dann sagen Sie doch einfach ganz ehrlich, dass Sie sich nicht einmischen kön-

nen. Sie, als Unbeteiligte, wüssten gar nicht worum es geht. Lassen Sie sich dann den Streitgrund von beiden erklären und meist findet sich im ruhigen Gespräch bereits die Lösung. Gleiches gilt, wenn ihre Tochter nach der Schule vom Zoff mit der besten Freundin berichtet. Hier können Sie sich schlecht einmischen, da Sie ja nicht dabei gewesen sind und die Berichte immer subjektiv, also zugunsten des Erzählers ausfallen. Aber hören Sie Ihrer Tochter aufmerksam

zu. Indem die Kinder sich in ihren Frust von der Seele reden können, verfliegt meist schon der größte Ärger und am nächsten Tag sind sie wieder offen für Kompromisse.

Wenn Sie auch Fragen an unsere Experten haben, schreiben Sie uns unter

**ZEITUNG@REGENSBURGER-ELTERN.DE**

# ZACK!

## FAMILIE!

Die Podcasterinnen im Gespräch



Regensburger  
**ELTERNZEITUNG**



Was Eltern umtreibt und Menschen, die Kinder mögen

# Theater für Kinder & Familien

PROGRAMM MAI & JUNI

## 20.000 MEILEN UNTER DEM MEER 10+

Stückentwicklung von Benedikt Grubel

nach Jules Verne

9., 12.5. | 22., 30.6.2024

Junges Theater

8€ | erm. 5€

## TROLLE UND KOBOLDE 6+

4. Familienkonzert | Edvard Grieg

19.5 | 2.6.2024

Neuhaussaal

8-18€ | erm. 5€

## DIE RÜCKKEHR VON PETER PAN 10+

Familien-Musical von

Stephen Keeling & Shaun McKenna

4., 9., 16.6.2024

8-41€ | erm. 10€

KARTEN +49 (941) 507 24 24  
karten@theaterregensburg.de  
www.theaterregensburg.de

**T** Theater  
Regensburg **R**

**23**  
Identitäten  
**24**





Kreativität und Spaß im Grünen!  
Mit diesem Bauset habt Ihr  
schnell und vor Ort und Stelle  
eine *Pfeife* gebaut. Töne damit  
zu erzeugen macht richtig Spaß  
und auf der Suche nach den



passenden Grashalmen lassen sich ganz  
müheles einige Schritte durch Wiesen  
und Felder zurücklegen ...  
[https://dein-flaschengarten.de/  
products/huckleberry-grass-whistle-kit](https://dein-flaschengarten.de/products/huckleberry-grass-whistle-kit)



Uhu-Wanderung in der  
Weltenburger Enge?  
Kräuterführung mit Esel  
in Obertraubling?  
Entdeckungstour im  
Wald in Sinzing?  
Oder Vogelstimmen  
erkunden im Regens-  
burger Herzogspark?  
Die *App BayernTourNatur*  
sammelt Naturführungen  
in ganz Bayern und  
filtert sie nach Standort.  
Das Beste:  
Es gibt wirklich viele -  
häufig auch kostenfreie -  
Angebote für Familien.  
Tolle Sache!



*Katharina Claudia Dobner* zeichnet jeden Tag wie es ist,  
Mama zu sein, zu stillen und mit dem Mann zusammen alles  
auf die Kette zu kriegen. Sehr lustig und herrlich authentisch  
und ehrlich. Fühle mich oft noch im Nachhinein ertappt ...



Gesehen an verschiedenen Orten auf unserer letzten Reise. Wien, Island und Schottland, beispielsweise. Bringt Farbe in graue Städte und die Vielfalt einer offenen Gesellschaft in das Bewusstsein. Vor allem seit des Genderverbots an Schulen, Universitäten und Ämtern wichtiger denn je. Das Buch als Ergänzung: Wissen zu *Gender-Diversität* anlesen, diskutieren und weitergeben ...



Die Band „*Deine Freunde*“ macht schon seit knapp 10 oder 12 Jahren lässige, tanzbare, laute und spaßige Musik für Kinder. Jetzt wollen sie neben den supercoolen Konzerten noch mehr in den Austausch mit ihren kleinen und großen Fans kommen. Deswegen gibt's jetzt einen *Podcast*, in dem sie Fragen beantworten, die sie über diverse Kanäle sammeln ...



Wir haben lange nach einer möglichst unverpackten, auf jeden Fall *plastikfreien Shampoo-Alternative* für unsere Kinder gesucht und sind nun schon seit einiger Zeit sehr happy mit den *Duschseifen* von *hydrophile*. Drei Farben und drei Duftrichtungen, für jedes Kind eine- juchhu! [www.bio-naturel.de/hydrophil-kids-shampoo-dusche-maus-fruchtiger-apfel/](http://www.bio-naturel.de/hydrophil-kids-shampoo-dusche-maus-fruchtiger-apfel/)



**ALLE ZWEI MONATE STELLT DAS TEAM DES PODCASTS „ZACK! FAMILIE!“ HIER PERSÖNLICHE FUNDSTÜCKE UND SUBJEKTIVE LIEBLINGE VOR: SCHÖNES, NÜTZLICHES, ALBERNES. ÜBER TIPPS UND EMPFEHLUNGEN FREUEN SICH ANDREA, ANNA, JESSICA UND VERENA UNTER DER ADRESSE: [PODCAST@REGENSBURGER-ELTERN.DE](mailto:PODCAST@REGENSBURGER-ELTERN.DE)**

## OMAS BESTE KLIMA REZEPTE

*Europa wählen – für Demokratie und Klimaschutz*

EIN GASTBEITRAG VON LINA, 10 JAHRE



### NÄCHSTE TERMINE

#### 13. JUNI 2024, 10:30 UHR

Seniorentreff der Stadtbücherei am Haidplatz –  
Politisch aktiv im Alter, die Omas for Future berichten

#### 14.-16. JUNI 2024

Nachhaltigkeitsmeile am Donaumarkt  
Stand der O4F am 14.6. ab 16:00 Uhr

### UND KONTAKT

Wir Omas und Opas for Future Regensburg treffen uns  
jeden 1. Dienstag im Monat um 17:00 Uhr im M26 –  
einfach vorbei kommen und uns kennenlernen.

Opas und Omas for Future Regensburg –  
Cornelia Wabra, 0176/62 39 83 16  
regensburg@omasforfuture.de –  
www.omasforfuture.de/regionalgruppen/regensburg



integratives  
Waldorfkinderhaus  
Regensburg

**Wir suchen ab sofort oder später in  
Teil- und Vollzeit:**

**KINDERPFLEGER (m/w/d),  
ERZIEHER (m/w/d),  
HEILERZIEHUNGSPFLEGER (m/w/d),  
ASSISTENZKRÄFTE (m/w/d)  
mit abgeschlossener pädagogischer  
Ausbildung**

**Bewerbung gerne per Mail an: [bewerbung@  
waldorfkindergarten-regensburg.de](mailto:bewerbung@waldorfkindergarten-regensburg.de)**

**Nähere Informationen unter:**

[www.waldorfkindergarten-regensburg.de](http://www.waldorfkindergarten-regensburg.de)  
[info@waldorfkindergarten-regensburg.de](mailto:info@waldorfkindergarten-regensburg.de)  
Heuweg 15, 93055 Regensburg-Burgweinting





Liebe Oma,

Heute haben wir in der Schule über Europa geredet und die Lehrerin hat erklärt was Demokratie ist.

Jeder kann mitbestimmen was in einem Land geschieht, das nennt man Demokratie. Aber ~~das~~ um bei den Wahlen mitmachen zu können muss man 16 Jahre alt sein, leider dauert das bei mir noch ein paar Jahre. Deshalb hatte ich die Idee das du wählen kannst für mich und die anderen Kinder.

Wenn du zur Wahl gehst pass auf das in der Regierung Parteien sind die sich auf jeden Fall ums Klima kümmern. Es wird immer wärmer und der viele Regen setzt Garten und Keller unter Wasser. Am Spielplatz wurde letzters ein Baum gefällt, ich weiß nicht wieso aber es ist schlecht für das Klima, wir brauchen Bäume zum Leben.

Bitte gib deine Stimme einer Partei, die sich dafür einsetzt, das ich frei und glücklich leben kann und eine Arbeit finde die mir Spaß macht. ~~Das~~ Damit wir gesunde Lebensmittel haben, müssen wir auf die kleinen und großen Tiere aufpassen. Das wäre auch noch wichtig.

Vielleicht ~~das~~ kannst du Opa ja noch mitnehmen zur Wahl, das fände ich super.

Liebe Grüße Lina

\* 16 bis 18





Bilder aus der Schedelschen Weltchronik 1493

Zeitlos:  
das Buch

**BÜCHER  
PUSTET.de**

GESANDTENSTRASSE · DONAU-EINKAUFSZENTRUM · UNIVERSITÄT · DOMBUCHHANDLUNG



**ES GIBT SIE NOCH ...**

**DIE SCHÖNEN DINGE**

**FÜR DIE KINDHEIT**

[www.selmair.de](http://www.selmair.de)

Selmair Spielzeug

selmair.spielzeug

Untere Bachgasse 2  
93047 Regensburg  
Telefon: 0941 51225  
spielzeug@selmair.de

**Selmair**

RICHTIG GUTES SPIELZEUG



## TONIS TAG

Lilli L'Arronge  
Klett Kinderbuch  
(ab 5 Jahren)

Was macht Mama gerade, während Toni im Kindergarten neben dem Geburtstagskind sitzen darf? Und was erleben Papa im Büro oder die große Schwester in der Schule in dem Moment? Oder Oma, die währenddessen zu Hause auf den kleinen Elias und Kater Oscar aufpasst? Dieses Buch nimmt uns mit auf eine Gleichzeitkeitsreise – einen Tag lang, von morgens bis abends begleiten wir Kindergartenkind Toni, sehen aber auch, was die sechs weiteren Familienmitglieder an verschiedenen Orten währenddessen machen.

Ein entzückendes Buch, das man immer wieder gerne anschauen und lesen mag, denn die Illustrationen sind detail- und ideenreich und werden mit treffenden und humorvollen, kurzen Texten ergänzt. Zur gemeinsam-gleichzeitigen Lektüre sehr zu empfehlen.



## WO KOMMEN UNSERE SACHEN HER? AUF LIEFERWEGEN UM DIE WELT

Julia Dürr  
BELTZ & Gelberg  
(ab 5 Jahren)

Hast du dich schon einmal gefragt, woher dein Kuscheltier, ein Stuhl oder die Schokocreme auf deinem Brot kommen? Also bevor wir sie im Internet bestellen oder im Laden kaufen können? Jeder Gegenstand besteht aus verschiedenen Einzelteilen, die an unterschiedlichen Orten in der ganzen Welt verarbeitet werden, um die Sachen herzustellen. Teilweise reisen die Einzelteile dazu über weite Strecken in riesigen Containerschiffen, großen Frachtflugzeugen, im Zug oder Lastwagen. Und alle Bestandteile müssen immer zur richtigen Zeit am richtigen Ort sein.

Dieses Buch zeigt dir den langen Weg deiner Sachen bis zu dir nach Hause. Auf den großen Bildern, die ein bisschen an ein Wimmelbuch erinnern, kannst du viel entdecken und spannende Orte erkunden wie einen Containerhafen, ein Hochregallager oder einen Frachtflughafen. Und vielleicht lernen auch deine Mama und dein Papa noch etwas dazu ...

## ADRESSEN FAMILIE

### ÄMTER/BEHÖRDEN

#### Amt für Jugend und Familie

- Sozialpädag. Fachdienst, Richard-Wagner-Str. 17, T 507-2512
- Qualifizierte Tagespflege, Domplatz 3, T 507-4514
- Adoptionsvermittlung, Michlstift, Am Singrün 2a, T 507-4515
- Pflegestellenvermittlung, Michlstift, Am Singrün 2a, T 507-4510, 507-1764
- Jugendschutzstelle, Michlstift, Am Singrün 2a, T 507-4760

**Amt für Tagesbetreuung von Kindern, Stadt R,**  
Kastenmaierstrasse 1,  
T 507-1522

#### Kreisjugendamt, Landkreis Regensburg

- Altgemeiner Sozialdienst, T 4009-227
- Qualifizierte Tagespflege, T 4009-491
- Adoptionsvermittlung, T 4009-610
- Pflegestellenvermittlung, T 4009-610

#### Büro für Chancengleichheit Stadt Regensburg

Von-der-Tann-Str. 1,  
T 507-1142

#### Gleichstellungsstelle

Landratsamt, Altmühlstr. 3,  
T 4009-790

#### LRA Gesundheitsamt

Altmühlstr. 3, T 4009-0

**Zentrum Bayern Familie und Soziales** Landshuter Str. 55,  
T 780900, zbf.s.bayern.de

### BERATUNG STADTEILPROJEKTE

**Stadtteilprojekt Burgweinting**  
Friedrich-Viehbacher-Allee 5 (BUZ), T 507-1765

**Stadtteilprojekt Nord**  
Ostpreußenstraße 3,  
T 4 64 59 43

**Stadtteilprojekt Süd**  
Lore-Küllmer-Str. 161,  
T 28 09 43 80

**Stadtteilprojekt Ost**  
Erbprinz-Franz-Joseph-Str. 21,  
T 28 09 59 67  
Guerickestr. 79 d,  
T 507-95155

Spielbus Stadt Regensburg  
Guerickestraße 79 d,  
T 507-7555

#### Stadtteilprojekt West

Am Singrün 2a  
T 507-7740  
Stadtteilprojekt Hohes Kreuz-  
Ostenviertel  
Vilshofener Str. 14  
T 507-7750

### GETRENNTERZIEHENDE

**Arbeitsstelle für Alleinerziehende Diözese Regensburg**  
Obermünsterplatz 7,  
T 597-2243

**Beratungsstelle für Alleinerziehende Diakonie Regensburg**  
Am Ölberg 2, T 5852 323

#### Treffpunkte Alleinerziehende:

- Regensburg, Altstadt, T 0171/7591917
- Regensburg, St. Matthäus, T 0941/598148
- Regensburg, Vätergruppe, vaeter.regensburg@web.de
- Regenstauf, T 09402/784623
- Schierling, T 09451/ 3503

**Selbsthilfegruppe Verwitwet mit Kind** T 49292, 26092990

### SCHWANGERSCHAFT/ GEBURT

#### Hebammen Regensburg und Umgebung

- www.hebammensuche.de
- www.hebammensuche.bayern
- www.ammely.de

#### Stillvereinigung La Leche Liga Deutschland e.V.

Online-Beratung:  
lalecheliga.de

Ehrenamtliche Stillberatung:  
Peggy Drechsel, Beratzhausen, T 09493 9 59 97 94

Arbeitsgemeinschaft Freier Stillgruppen (AFS)

Ehrenamtliche Stillberatung:  
Karin Kronseder,  
T 0160 4 73 12 04

#### pro familia Regensburg

An der Schergenbreite 1  
0941 704455  
Staatlich anerkannte Beratungsstelle für Schwangerschaftsfragen, Beratung für

Erwachsene und jugendliche zu Elternschaft von kleinen Kindern (0-3 Jahre), Sexualität, Sexualität und Behinderung, Partnerschaft, Familienplanung und unerfülltem Kinderwunsch

### FRÜHE KINDHEIT

**Beratungsstelle für Eltern mit Säuglingen und Kleinkindern „Tausend und keine Nacht“**  
Landshuter Str. 19,  
T 507-2762

**KoKi-Netzwerk frühe Kindheit Information, Beratung und frühe Hilfen:**

- Stadt R: Richard-Wagner-Str. 20, T 507-2516
- Landkreis: Altmühlstr. 3, T 4009-608,

**wellcome – Praktische Hilfe für Familien nach der Geburt,**  
EBW, Am Ölberg 2, T 0157 – 52 53 64 18, regensburg@wellcome-online.de

**Haus Mutter und Kind der KJF,**  
Heiliggeistgasse 7, T 5868534

### KINDHEIT

#### Erziehungsberatungsstellen:

- Jugend- und familien-therapeutische Beratungsstelle der Stadt, Landshuter Str. 19, 93047 Regensburg, T 507-2762
- Beratungsstelle für Kinder, Jugendliche und Eltern der KJF, Ostengasse 31, T 79982-0
- Psychologische Beratungsstelle der Diakonie, Erziehungs- u. Partnerschaftsberatung, Prüfeninger Str. 53, T 2977111
- Online-Beratung für Kinder, Jugendliche und Eltern, www.bke.de

**Deutscher Kinderschutzbund**  
Am Singrün 2a,  
T 5 99 99 66

### KRABELSTUBEN

regensburg.de  
kitaplanner.regensburg.de  
landkreis-regensburg.de

#### Krabbelstuben der Regensburger Eltern e.V.:

- Altmannstr. 2, 93053 Rgbg., T 7057430

- Fidelgasse 9, 93047 Rgbg., T 54301
- Pommernstr. 7, 93057 Rgbg., T 63045797

**Integrative Waldorf-Kinderkrippe** Heuweg 15, T 791641

#### Montessori:

- Prüfeninger Schlossstr. 71, T 600924-60
- Prinzensgarten, Albertstr. 1, T 600924-70

#### Kindertagespflegestener:

- Schabernack Fidelgasse 12, T 0941/38 22 70 12
- Schmetterling Welfenweg 16, T 0176/21 75 59 11

#### Qualifizierte Tagespflege-Vermittlung:

- Stadt, Domplatz 3, T 507-4514
- Landkreis, Altmühlstr. 3, T 4009-491

### KINDERGÄRTEN

regensburg.de  
kitaplanner.regensburg.de  
Landkreis-regensburg.de

#### Stadtparkkindergarten der Regensburger Eltern e.V.

Prüfeninger Str. 16, T 27399

#### Integrativer Waldorfkindergarten Heuweg 15, T 791641

#### Waldorfkindergarten der Freien Waldorfschule Regensburg e.V.

Unterislinger Weg 32  
93053 Regensburg  
T 0941/462964-0  
info@waldorfschule-regensburg.de

#### Montessori-Kinderhaus

Landshuter Str. 17a,  
T 600924-50

#### Montessori-Kinderhaus

Orangerie Prüfeninger  
Schlossstr. 71, T 600924-60

#### Montessori-Kinderhaus

Prinzensgarten Albertstr. 1,  
T 600924-70

#### Mittagsbetreuung an Regensburger Grundschulen, Amt für Schulen, Von-der-Tann-Str. 1, T 507-1402

#### Kinderhorte regensburg.de

#### Au-pair-Beratung/ Vermittlung, IN VIA Regensburg e.V.,

Bahnhofstr. 20, T 58612594

**BABYSITTERDIENSTE**

• babysitterdienst.land-kreis-regensburg.de

**ENTWICKLUNG/  
KRANKHEIT**

**Aktionskomitee Kind im Krankenhaus (AKIK)** Harzstr. 34 A, T 62767

**Ambulanter Kinderhospizdienst Hospiz-Verein** Regensburg, Hölkering 1, Pentling, T 992522-0, hospiz-verein-regensburg.de

**Besuchspatendienst für Kinder im Krankenhaus** Sozialdienst Kinderklinik St. Hedwig, T 369-1050

**Bunte Kreis KUNO** Familiennachsorge an der KUNO Kinderklinik St. Hedwig, Steinmetzstr. 1-3, T 369 5008

**Interdisziplinäre Frühförderstelle der Kath. Jugendfürsorge** Straubinger Str. 26/ T 46 29 23 0

**Kinderzentrum St. Martin der KJF Sozialpädiatrisches Zentrum, Kinder- u. entwicklungs-neurologische Ambulanz** Wieshuberstr.4, T 4650-20, kinderzentrum-regensburg.de

**Epilepsie-Beratung der KJF** Wieshuberstr. 4, T 4092685, info@epilepsie-beratung.de

**Frühförderung für blinde und sehbehinderte Kinder** Blindeninstitut An der Brunnstube 31, T 2984-150

**ADHS-Beratung** Ursula Wendeburg, Maad 6, Regenstauf, T 09402/7899434

**VKKK Ostbayern e.V. Förderung krebskranker und körperbehinderter Kinder,** Krebeki Franz-Josef-Strauß-Allee 17, T 299075, vkkk-ostbayern.de krebeki.de

**Verein für Körper- und Mehrfachbehinderte e.V.** Metzgerweg 34, T 40592, vkm-regensburg.de

**PHÖNIX e.V. – Hilfen für behinderte Menschen** Rote-Löwen-Str. 10, T 560938

**Hochbegabung** Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind Regionalverein Bayern Elterngruppe Regensburg regensburg@dghk-bayern.de

**SELBSTHILFEGRUPPEN**

**KISS Kontakt- u. Infostelle für Selbsthilfegruppen** Landshuter Str. 19, T 599388-610, kiss-regensburg.de

**allergie-treff Eltern-Gruppe** T 0941/30094317 (19:30-20:30h)

**Arbeitskreis Eltern diabetischer Kinder** T 09404/641457

**Arbeitsgemeinschaft Spinabifida-Hydrocephalus-Kinder** T 83698

**Elternrunde Down-Syndrom** T 09404/649661, down-syndrom-regensburg.de

**SHG für Eltern herzkranker Kinder** T 09409/861063

**SHG für trauernde Familien** Tr. Tuschl, T 09404/953378

**Beratung für Eltern von Kindern mit ADS** Fr. Aukofer, T 09481/942158

**Beratung bei Neurodermitis, Asthma u. Allergie** Fr. Klein, T 647891

**WAAGNIS-Beratungsstelle und SHG für Essstörungen,** Grasgas-se 10, T 5998606, waagnis.de

**FAMILIENBILDUNG/  
ELTERN-KIND-GRUPPEN**

**Koordinierungsstelle Familienstützpunkte:**

- Stadt: Singrün 2a, T 507-3776
- Landkreis: Altmühlstr. 3, T 4009-352,
- familie-bildung.info

**Familienbildung im EBW** Am Ölberg 2, T 59215-16 ebw-regensburg.de

**Familienbildung und M.E.H.R.** Kath. Erwachsenenbildung Obermünsterpl. 7, T 597-2231, keb-regensburg-stadt.de

**Katholische Erwachsenenbildung im Landkreis** keb-regensburg-land.de

**Familienzentrum der AWO** Humboldtstr. 34, T 6985754, awo-ov-regensburg.de

**Familienzentrum Burgweinting & Herztone e.V.** Kirchfeldallee 2, T 999270, herztone-ev.de

**Familienzentrum der KJF** beim Ostenter Heiliggeistgasse 7, T 58685-25

**Johanniter-Familienzentrum Königswiesen** Dr.-Gessler-Str. 22, T 948713, familienzentrum-koenigswiesen.regensburg@johanniter.de

**Johanniter-Familientreff Nord** T 6001266, familientreff-nord-regensburg@johanniter.de

**Familienzentrum m. Spielstube im REKIZ** Weinweg 31 (im Erdgeschoss der Bischof-Manfred-Müller-Schule im Regensburger Westen), T 3078756-4, rekiz-regensburg.de

**Familienzentrum der EJSA** Hemauerstr. 20a, T 58612155 ejsa-regensburg.de

**Familienzentrum Kontrast** Vilshofener Str. 14, T 28095 983, kontrast-regensburg.de

**Mehrgenerationenhaus Stadt R** Ostengasse 29, Generationenprojekte, T 507-5551 Spielhaus, T 507-5552 Medienpädagogik, T 507-5553 Café Klara, T 507-5554

**Familienzentrum Faraja** St. Veitweg 2 T 46523934, Familienwerkstatt-regensburg.de

**Familienzimmer Pestalozzi** Landshuterstraße 63 T 507-5953, 0175/7 33 65 67 familienzimmer.pestalozzi@regensburg.de regensburg.de/leben/familien/kinderbetreuung/kita-einstieg-regensburg-ost

**PARTNERSCHAFT**

**Kath. Beratungsstelle für Ehe-, Familien- u. Lebensfragen** Landshuter Str. 16, T 51670, eheberater-regensburg.de

**Psycholog. Beratungsstelle des Diakonischen Werks** Prüfeninger Str. 53, T 2977111

**FRAUEN**

**Frauengesundheitszentrum** Grasgasse 10, T 81644

**Frauenhäuser:**

- Autonomes Frauenhaus, Frauen helfen Frauen e.V. T 24000, frauenhaus-regensburg.de
- Kinder- und Jugend-schutzhaus des Sozialdienstes Kath. Frauen e.V. T 562400

**Beratungsstelle für Frauen zu Trennung und Scheidung für gewaltbetroffene Frauen** – Frauen helfen Frauen e.V., T 24000

**Frauennotruf Regensburg e.V.** – Beratung für Frauen und Mädchen mit sexualisierten Gewalterfahrungen, Alte Manggasse 1, T 24171

**Beauftragte der Polizei für Kriminalitätsofper** Beauftragte der Polizei für Frauen u. Kinder, Bajuwarenstr. 2c, T 506-1333

**Wohngruppe St. Rita** für Frauen in sozialen Schwierigkeiten (Caritas), Bahnhofstr. 15, T 5851000

**Frauzentrum Regensburg e.V.** T 380924, info@frauenzentrum-regensburg.de

**Sozialdienst Kath. Frauen (SkF)** Prüfeninger Schloßstr. 73e, T 30787568

**Frau und Beruf- Regionalzentrum Regensburg, vhs** Dr.-Gessler-Str. 47, T 507-4435, 507-4430

**Frauen-Online-Netzwerk Regensburg** frauen-online-netzwerk.de

**PSYCHISCHE UNTERSTÜTZUNG/KRISEN**

„Nummer gegen Kummer“, Kinder- u. Jugendtelefon Mo-Sa 14-20 Uhr T 11 61 11 Elterntelefon Mo-Fr 9-17, Di, Do 9-19 Uhr T 0800 1 11 05 50

## ADRESSEN FAMILIE

**Kindertrauerbegleitung e.V.**  
T 20052761, 0176-61863462

**Sozialpsychiatrischer Dienst der Diakonie** Beratung bei psych. Erkrankungen Prüferinger Str. 53, T 29771-12

**Sozialpsychiatrischer Dienst der Bayr. Gesellschaft f. psych. Gesundheit, Rote-Hahnen-G. 8,** T 599359-10

**Krisendienst Oberpfalz**  
24 Stunden täglich erreichbar, T 0800 6 55 30 00

**Beratungsstelle HORIZONT – Hilfe bei Suizidgefahr** (Caritas und Diakonisches Werk), Hemauer Str. 8, T 58181

**Telefonseelsorge Ostbayern,** T 0800/111011, telefonseelsorge-regensburg.de

### UCHTBERATUNG

**LRA Gesundheitsamt**  
Altmühlstr. 3,  
T 4009-724, T 4009-758

**Fachambulanz für Suchtprobleme** Hemauer Str. 10 c,  
T 630827-0

### JUGEND

**Berufsberatung für Jugendliche**  
Agentur für Arbeit, Galgenbergstr. 24, T 0800 4 555500 (gebührenfrei)

**Beratungsstelle für Jugend und Arbeit** der Stadt R, Ostengasse 29, T 507-2553

**Stadtjugendring Jugendzentrum** Weingasse 1, T 507-2556, jugend-regensburg.de

**Haus Hemma Zentrum für Mädchen und junge Frauen**  
Oberländerstr. 1, T 9920820

**Offene Sprechstunde für Jugendliche** in der Beratungsstelle der KJF, Ostengasse 31, T. 79982-0, Mi 15:30 - 17:00 auch ohne Termin

**www.kopfhoch.de Online-Beratung für Jugendliche** aus Stadt und Lkrs. R des Deutschen Kinderschutzbundes

**waagnis – Beratungsstelle zu Essstörungen** Grasgasse 10,  
T 5998606

### BILDUNG

**Staatliche Schulberatung** für die Oberpfalz,  
Weinweg 2,  
T 22036,  
schulberatung.bayern.de

**Legasthenie, Lese-, Rechtschreib-, Rechenschwäche Beratung, individ. Lerntherapie, psycholog. Beratung**  
Kontaktstelle Elternhaus-Schule, Alte Manggasse 1,  
T 5997672

**Arbeitskreis Legasthenie Bayern e.V.** Roritzer Str. 4, T 54896

**HASA-Kurs zum Nachholen des erfolgreichen Hauptschulabschlusses** Hans-Sachs-Str. 4,  
T 2961 171

**Fachstelle Gewaltprävention an Schulen** Amt für Jugend und Familie, Michlstift,  
Am Singrün 2a, T 507-7510

**Linkshänder und umgeschulte Linkshänder Beratungsstelle,** Landshuter Str. 14,  
T 5998040

**Unabhängige Beratungsstelle Inklusion, Staatl. Schulämter:**  
Donaustauffer Str. 70  
• Stadt: Tel. 4009-781  
• Landkreis: Tel. 4009-784

### KULTUR

**Musische Früherziehung der Stadt** Am Schulbergl 7,  
T 507-3462

**Städt. Sing und Musikschule**  
Bismarckplatz 1,  
T 507-1461/62

**Farbkreis e.V.**  
T 09403/ 967396

**Kinder- und Jugendfarm d. SAK e.V.** Taunusstr. 5, T 6001545

### MIGRATION/ ASYL

**WIR Willkommen in Regensburg**  
Integrationsstelle der Stadt, Silberne-Kranz-Gasse 9,  
T 507-3250

**Integrationsamt im Landkreis**  
Landratsamt, Altmühlstr. 3,  
T 4009-227

**Caritas Migrationsberatung**  
Von-der-Tann-Str. 9,  
T 5021-156

**Caritas Asylsozialberatung**  
Von-der-Tann-Str. 9,  
T 5021-153, 5021-152

**Jugendmigrationsdienst Kath. Jugendfürsorge**  
Migrationsberatung bis 27 J., Heiliggeistg.7,  
T 58685-31, -32, -33

**InMigra-KiD**  
Jugend- und familien-therapeut. Beratungsstelle  
Landshuter Str. 19,  
93047 Regensburg,  
T 507-2762

**MIMI – mit Migranten für Migranten** T 507-2011

**AG Migrantenmedizin**  
Von-der-Tann-Str. 7,  
migramed-regensburg.de

**Beratungsstelle für zugewanderte Familien aus Südosteuropa – HAJDE** Singrün 2a,  
T 507-2969

**Arbeitskreis für ausländische Arbeitnehmer a.a.a.**  
Erhardingasse 7, T 560718

### WEITERE ANGEBOTE

**Familienbüro der OTH Regensburg** Seybothstr. 2,  
T 943-9208

**Familien-Service der Universität Regensburg** Universitätsstr. 31,  
T 943-2323

**FreiwilligenAgentur Regensburg**  
Landshuter Str. 19,  
T 599388620

**Freiwilligenagentur Landkreis,**  
Landratsamt Altmühlstr. 1a,  
T 4009-305

**Tauschnetz Regensburg e.V.**  
T 4612242  
www.tauschnetz-regensburg.de

### IMPRESSUM

Die Zeitung der Regensburger Eltern e.V. ist kostenlos, erscheint alle zwei Monate und finanziert sich über die Anzeigen. Sie wird hauptsächlich von Mitgliedern und Eltern des Vereins und ehrenamtlich erstellt. Die Artikel geben die Meinung der jeweiligen Verfasser wieder.

**Herausgeber**  
Regensburger Eltern e.V.

**Redaktion / Vertrieb**  
Ulrike Hecht, redaktion@regensburger-eltern.de

**Redaktionelle Mitarbeit**  
Andrea Bawiedemann,  
Johann Brandl,  
Verena Gold,  
Ulla Gordon,  
Ulrike Hecht,  
Ulrike Ostenried,  
Verena Riehl,  
Jessica Suttner, u. a.  
zeitung@regensburger-eltern.de

**Anzeigen**  
Ulrike Hecht, hecht@regensburger-eltern.de  
0941-57447

**Anzeigenpreise/Mediadaten**  
regensburger-eltern.de/  
zeitung.html

**Grafik**  
Kathrin Fleischmann,  
post@fraufliechmann.de

**Titel**  
Susanne Rummage, Jonas (8)

**Druck**  
Schmid & Rotaplan Druck  
GmbH, Regensburg

**Auflage**  
3000 Stück, erscheint alle zwei Monate (kostenlos)

**Redaktionsschluss**  
10.06.2024 – für Heft 246,  
Juli/August 2024

# FREIE WALDORFSCHULE REGENSBURG

**Einladung** zu Schuleintritt bzw. Schulübertritt



Die **Freie Waldorfschule Regensburg** ist eine staatlich genehmigte Ersatzschule für **Grundschule** und **Gymnasium** und bietet als Abschlüsse **Abitur** und **Mittlere Reife**.

Mit einem erfahrenen Lehrer\*innenteam setzen wir die Grundsätze der langjährig erprobten **Waldorfpädagogik zeitgemäß** um und stellen die Persönlichkeit des Kindes mit seinen individuellen Fähigkeiten in den Mittelpunkt.

Als Schule im Aufbau beheimaten wir ab Herbst bereits die **Klassen 1 bis 11**. **Quereinstieg ist in alle Klassen möglich**.

**Kontaktieren** Sie uns gerne telefonisch oder per Mail. Den Anmeldebogen finden Sie auch auf unserer Homepage.

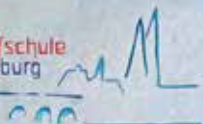
**Sehr gerne lernen wir Sie und Ihre Familie kennen.**



**SCHULZEIT IST LEBENSZEIT - WIR FREUEN UNS AUF SIE!**

**Kontakt:** Freie Waldorfschule Regensburg / Unterislinger  
Weg 32 / 93053 Regensburg / **Telefon:** 0941-4629640 /  
**eMail:** info@waldorfschule-regensburg.de

Freie  
Waldorfschule  
Regensburg





## Amt für Tagesbetreuung von Kindern

Telefon: 0941/507 7525  
0941/507 7527

E-Mail: [kindertagespflege@Regensburg.de](mailto:kindertagespflege@Regensburg.de)